

Prima mea probă de Bacalaureat

Pe 16 decembrie 2021, la Colegiul Național „Mihai Viteazul” Ploiești, elevii clasei bilingv franceze 12N2 au susținut proba anticipată a Bacalaureatului Francofon, după ce au parcurs Modulul de Învățământ Pluridisciplinar în clasa a 11-a. Dar, ce înseamnă această probă, în ce constă munca în cadrul modulului și cum percepe elevul această experiență? Mă numesc Furnea Maria-Elisa, fac parte din colectivul clasei 12N2 și scriu rândurile următoare pentru a răspunde acestor întrebări.

Colegiul Național „Mihai Viteazul” Ploiești este singurul liceu prahovean, implicat în proiectul interguvernamental româno-francez « De l'enseignement bilingue vers les filières francophones ». Astfel, elevii care aleg specializarea de științe ale naturii bilingv franceză, au posibilitatea de a susține Bacalaureatul Francofon, format din trei probe : proba de competențe lingvistice la limba franceză pentru nivelul B2, proba anticipată și proba scrisă la o disciplină non-lingvistică în limba franceză.

Eu și colegii mei am început să ne pregătim în clasa a 11-a pentru proba anticipată, când în orar și-a făcut apariția o nouă materie, Modulul de Învățământ Pluridisciplinar sau, pe scurt, MIP. În timpul celor două ore de MIP din fiecare săptămână, am lucrat, alături de profesorii noștri din echipa pedagogică – Carmen Rădulescu, coordonatoarea proiectului « De l'enseignement bilingue vers les filières francophones », Daniela Roșu, profesoară de franceză și coordonatoarea Modulului în anul școlar 2020-2021, Alina Ranenfir, profesoară de economie și Irina Dubet, profesoară de fizică - pentru a realiza un proiect de echipă, pe care l-am prezentat în cadrul probei anticipate.

Tema Modulului de Învățământ Pluridisciplinar din anul școlar 2020-2021 este « Unilever, le fleuron de la production des lessives en Roumanie ». Am ales această temă, deoarece, în orașul nostru, există o fabrică de detergenți a multinaționalei Unilever. De asemenea, ne doream să cunoaștem în ce măsură prezența fabricii ar fi putut afecta viața locuitorilor din Ploiești. După ce am ales tema, ne-am împărțit în două echipe, una de economie și una de fizică și am început să lucrăm pentru proiectul nostru, de a cărui anvergură eu nu mi-am dat seama inițial. Eram sigură că mă va ajuta să îmi îmbunătățesc limba franceză și să îmi dezvolt diferite competențe, dar a fost

vorba de mai mult de atât. Acest proiect mi-a lărgit orizonturile și m-a ajutat să mă dezvolt atât ca vorbitor de limba franceză, cât și ca persoană.

Modulul se numește Modul Pluridisciplinar, pentru că, în cadrul lui, sunt implicate mai multe discipline. Înainte, nu m-aș fi gândit că economia poate avea legătură cu fizica, dar proiectul m-a făcut să realizez că toate materiile pe care le studiem sunt interconectate. De fapt, toate au un scop comun : de a îmbunătăți, sub o formă sau alta, viața omului. De exemplu, una dintre colegile mele din grupa de economie, a realizat o schiță pentru o mașină cu detergent lichid, la care fiecare poate veni cu ambalajul propriu pentru a-și cumpăra detergent. Ea a ales detergentul lichid, deoarece este mai puțin poluant decât cel pudră, informație pe care a obținut-o de la elevii din grupa de fizică.

Mai mult, fiecare dintre noi a avut o temă individuală de aprofundat, cu o întrebare la care trebuia să răspundem prin cercetarea noastră. În acest fel, am știut încă de la început pentru ce muncesc și unde îmi doresc să ajung. Am lucrat, în același timp, individual și în echipă. Deși temele noastre erau individuale, ele aveau legătură unele cu altele.

Aproape de sfârșitul clasei a 11-a, a trebuit să dăm o finalitate proiectului nostru și să concepem un produs final. Eu și colegii mei am realizat un videoclip filmat în laboratorul de chimie al liceului în timp ce fabricam un săpun lichid bio. Nu am realizat un detergent, deoarece detergenții sunt produși de sinteză foarte toxici pentru mediu. În schimb, săpunul poate fi 100% ecologic. Astfel, cercetarea noastră teoretică a căpătat o formă practică.

Participarea la Modulul de Învățământ Pluridisciplinar este o experiență unică pe care nu o voi uita niciodată. Împreună cu colegii mei și sub îndrumarea profesorilor noștri, am realizat un proiect de cercetare care ne-a dat șansa să contribuim la bunăstarea comunității din care facem parte și care ne-a făcut să înțelegem că noi, tinerii de azi, putem schimba lumea.

Furnea Maria-Elisa

Clasa de științe ale naturii bilingv franceză 12N2

